



## Rejs med til Burkina Faso (indskolingen)

Dette temaforløb tager eleverne med til Burkina Faso. Eleverne kan lære de burkinske børn bedre at kende. Eleverne får også mulighed for at lære om den burkinske kultur, landets traditioner, lave burkinsk mad og fremstille forskellige kreative ting.

Forløbet kan bruges som ramme for en temauge. Du kan også udvælge enkelte elementer til brug i din undervisning. Afslut evt. forløbet med, at elevernes familier inviteres til burkinsk aften på skolen, hvor eleverne sælger deres produktioner på et marked.

### En rejse til Burkina Faso

Eleverne får uddelt flybilletter til Burkina Faso (print pdf fra hjemmesiden). Stolene opstilles i rækker som i et fly, og eleverne flyver af sted mod Burkina Faso. Under flyveturen præsenteres landet – brug introduktions-PowerPoint, og vis billeder fra Burkina Faso (findes på hjemmesiden under "Til læreren").

### Et møde med Burkina Fasos børn

Lad eleverne læse om Teïdo, Fatoumata og Sekouba i LæseRaketten, eller læs historierne højt for eleverne. Se herefter film og billeder relateret til de tre børn på hjemmesiden, og arbejd med opgaveforslagene til Teïdo, Fatoumata og Sekouba fra "Opgaver til LæseRaketten's børn" i lærervejledningen.

### Te-ritual og fortælling

I Burkina drikker man te, når der fortælles historier. Teen har stor betydning for mange folk i Burkina Faso. Brug opskriften på burkinsk te og lav et te-ritual (beskrevet i opskriften:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/mad-og-opskrifter/>

Fortæl eleverne den korte legende om prinsesse Yennenga:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/legenden-om-prinsesse-yennenga/> , mens I drikker te.

Udvælg også en eller flere fabler og fortællinger, som læses højt for klassen:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/godnathistorier/>

Bøger er sjældne i Burkina Faso. Mange mennesker har aldrig lært at læse. Hvis ikke historierne blev fortalt fra mund til mund, ville de gå i glemmebogen. Ofte lærer folk noget om familiens og landsbyens historie, eller om hvordan man bør opføre sig. Tal med eleverne om fortællingernes vigtige funktion i Burkina Faso.

Se evt. tegnefilmen "Kirikou og de vilde dyr". Den ligger online på Filmstriben og består af fire små fortællinger, der bygger på eventyr og fabler fra Vestafrika. De enkelte afsnit kan ses uafhængigt af hinanden eller som en samlet film. Filmcentralen har lavet et undervisningsmateriale til de mindste klasser (0.-2. klasse), som ligger på: <http://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/kirikou-og-de-vilde-dyr#.Vpeu-P6FPMA>



### Lav burkinsk mad

Se billeder af mad og madlavning i Burkina Faso: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/mad-og-opskrifter/> Snak om, hvordan børn i Burkina Faso må hjælpe til med dyrkningen af råvarer, såvel som med selve madlavningen.

Læs om de afgrøder, de dyrker i Fatoumatas landsby: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/fatoumata-og-markerne/>

De dyrker blandt andet majs og hirse, der er grundstenen i de fleste burkineres mad. Lad eleverne tilberede majs og/eller hirsegrød.

### Kreative værksteder

Lad eleverne vælge sig ind på ét af følgende kreative værksteder:

- **Smykkeværksted: Eleverne laver burkinske halskæder**

Opskriften er inspireret af smykker, som burkinske kvinder går med. Der findes en video og en vejledning til, hvordan I gør: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/smykker/>

- **Legetøjsværksted: Eleverne laver legetøj af affald og genbrugsmaterialer** Burkinske børn laver selv meget af deres legetøj. Ofte laves det ud af skrald. Se videoen, følg vejledningen, og lad eleverne lave deres egen legetøjsbil af skrald:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/legetoej-af-skrald/>

- **Re-design tøj: Eleverne giver en T-shirt eller gamle strømper nyt liv**

Meget af det tøj, vi går i, er lavet af bomuld. Tal med eleverne om bomuld, hvordan det dyrkes, og hvordan det bliver til tøj: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/bomuld-det-hvide-guld/>

Lad eleverne re-designe deres egen T-shirt. Se videoen og følg vejledningen til, hvordan en gammel T-shirt får nyt liv: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/danmark/giv-dit-toej-nyt-liv/>

Se også videoen, der viser, hvordan eleverne kan gøre en gammel strømpe levende:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/danmark/en-gammel-stroempe-bliver-levende/>

- **Maleværksted: Eleverne maler deres egne hverdagsbilleder**

I Burkina Faso er der tradition for at male. Der males billeder fra folks hverdag og fine skilte til deres butikker. Under siden med malerier (<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/malerier>) kan du se billeder af burkinske hverdagsmalerier og skilte. Lad eleverne male deres egne hverdagsmalerier eller et skilt til en butik. I vejledningen kan du se, hvordan I kan lave en mini-by af skrald i klassen, hvor I maler skilte til huse og butikker.

- **Kulturværksted: Eleverne laver feticher, lerhuse og masker:**

1. Lobi-folket laver feticher. En fetich kan skabe forbindelse til forfædrene. Fetichen bruges også til at løse konflikter. Tal med eleverne om animisme og fetichens funktion. Følg vejledningen og lad eleverne lave deres egen fetich: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/danmark/fetich-figuren-som-sikrer-fred/>

2. Masker har en helt særlig betydning. Maskerne bruges til maskedans. Danserne fortæller en historie, som tilskuerne skal fortolke. Maskerne bruges også til pynt. De ser forskellige ud, alt efter hvilket folk de tilhører. Der findes skabeloner til fire forskellige



masker samt en vejledning til, hvordan I gør:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/traditionelle-masker/>

Se også videoen om maskedans: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/masker-og-maskedans/> . Snak med eleverne om, hvad danseren mon vil vise sine tilskuere? Del klassen op i grupper. Lad hver gruppe lave en maskedans, som de kan vise for resten af klassen. Tal om, hvilke budskaber, elevernes danse har.

3. I områder, hvor lobi-folket bor, kan man se lerbuse, der er smukt dekoreret med grafiske mønstre. Tal om lobi-folkets skikke, og se billeder af deres huse. Følg vejledningen, og lad eleverne lave deres egne lerbuse, som de dekorerer med mønstre: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/lerhuse-med-moenstre/>

### Burkinsk marked

Lav en udstilling eller et marked, hvor I fremviser (evt. sælger) klassens produktioner fra de kreative værksteder. I kan også invitere klassens forældre til en burkinsk aften, hvor de går på marked og får serveret burkinsk mad. Historiefortællinger kan også indgå i programmet. Lad eleverne lave skilte til markedets butikker: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/malerier>